ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

2018-2019ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

7-8 КЛАССЫ

**Время работы над олимпиадой – 120 минут**

*Максимальное количество баллов – 75*

**I. Hörverstehen Аудирование ( 15 мин) *Umfrage: Gehst du gern in die Schule?***

*Максимальное количество баллов – 5*

**Die Geburtstagsparty Richtig oder falsch?**

1. Die Zwillinge Susanne und Tim aus Weil der Stadt sind schon ganz  
   aufgeregt.
2. Ihre Eltern haben erlaubt, dass sie am Samstag nach ihrem Geburtstag  
   zusammen 15 Kinder aus ihrer Klasse einladen dürfen.
3. Darüber ist Susanne ganz böse, denn sie möchte unbedingt eine  
   Schlafanzug-Party feiern.
4. Überrascht sind die beiden, als ihre Mutter auch noch erlaubt, dass die Gäste  
   über Nacht bleiben dürfen.
5. Susanne findet, dass ein Abendessen bei Licht zu der Party passen würde.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. Leseverstehen Чтение** **(15 мин)**

*Максимальное количество баллов – 5*

Ordnet die Absätze der Logik nach

**Meine 154 Tage auf der Straße**

*Lest den Artikel aus der* „BRAVO".

Danilo ist 15. Seit der Scheidung seiner Eltern wohnt er bei seinem Vater. Eines Tages stritt er sich mit seinem Vater und lief von zu Hause fort. Fünf Monate lebte er auf der Straße. Jetzt ist er wieder zu Hause und erzählt seine Geschichte

A Es war ein Sonntag im August, ein schöner Sommertag. Von draußen schien die Sonne in die kleine Wohnung. Mein Vater meckerte wieder mal pausenlos. Ich solle mit dem Lärm aufhören, schimpfte er, seine Ohren töten ihm davon schon weh. Er regte sich mal wieder über meine Musik auf. Ich stehe auf lauten Punk von „Rancid'' und „Sex pistols", er aber will seine Ruhe. In der letzten Zeit war er überhaupt total nervös. Er schimpfte oft auf meine Mutter. Seit einigen Wochen war er arbeitslos. In der Schule gab es auch viele Probleme. Ich sollte die 8. Klasse im Gymnasium noch einmal machen, aber das kam für mich nicht in Frage.

**B** Zwölf Stunden später kam ich in Berlin an. Zu meinem Bruder, der in Berlin wohnt, wollte ich nicht. Er war auf Drogen. Ich habe mir dann ein leerstehendes Haus in Berlin-Friedrichshain gesucht und dort geschlafen. Überhaupt habe ich immer in leer-stehenden Häusern übernachtet. Diese waren zwar total schmutzig, aber wenigstens warm. Meine Wäsche konnte ich in einer Notschlafstelle für Obdachlose und Straßenkinder waschen.

**C** ..So eine Frechheit!", schrie der Alte zornig, als ich so tat, als hätte ich ihn nicht ver­standen. „Wenn es dir hier nicht passt, kannst du ja gehen!" — „Okay", sagte ich nur, packte einige Sachen zusammen, nahm meine Ratte Luzifer und fuhr zur Nürnberger Autobahn.

**D** Auf der Straße habe ich viele Leute kennen gelernt, die von zu Hause weg sind, weil sie Probleme wie ich hatten. Aber toll ist es\* mit den Freundschaften im Straßenleben nicht. Jeder denkt nur an sich, muss für sich sorgen. Das Straßenleben ist sogar total gefährlich. Jeder kann dir was tun.

**E** Das größte Problem war der Hunger. Das bisschen Geld, das ich von zu Hause mithatte, reichte nur für wenige Tage. Woher aber das Essen nehmen? Klauen wollte ich nicht, ich musste, ob ich wollte oder nicht, betteln. Das geht am besten in den Straßen um den Alexanderplatz. Da geben die Leute am meisten. Ich habe jeden Tag so zwischen 10 und 30 Mark zusammengebettelt.

**F** Am schlimmsten aber ist es, wenn man krank wird. Kurz nach Weihnachten bekam ich plötzlich hohes Fieber. Zu Hause hätte man den Arzt gerufen. Hier aber war ich ganz allein, niemand hat mir geholfen. Als dann auch meine Ratte noch fortlief, war ich am Ende ...

Die BRAVO-Redaktion hat mir geholfen und mich wieder nach Hause gebracht. Mein Dad war total glücklich, als ich vor unserer Wohnungstür stand.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | F |
| 1 |  |  |  |  |  |

**III. Lexik und Grammatik** **Лексико-грамматическое задание (15 мин)**

*Максимальное количество баллов – 10*

***Aufgabe 1. Lies den Text, setze die passenden Wörter in die Lücken ein. Zwei Wörter bleiben übrig.***

***Выберете правильный ответ.***

Lest den Text und setzt statt der Lücken das passende Wort ein:

**Wo können Kinder heute noch spielen?**

1. Es gibt weniger Platz ...**1** Kinder. 2. Die Straßen gehören *...***2**Autos. 3. Natürlich gibt es Kinderspielplätze, aber wie *...***3**es dort aus? 4. Viele Spielplätze *...***4**schmutzige Hundetoiletten. 5. Sie sind eine Gefahr für die Gesundheit ...**5** Kinder. 6. Aber *..***.6**Hundebesitzern ist das egal. 7. Die meisten wissen bestimmt, dass Hunde auf Spielplätzen ...**7** sind. 8. Darum kommen sie mit den Hunden früh morgens oder abends, wenn niemand da *...***8***.* 9*.* Viele meinen auch, dass sie alles…**9**, weil sie Hundesteuer (налог) bezahlen. **10.** Aber es gibt klare gesetzliche Regeln: in öffentlichen Parks und Höfen *...***10**Hunde nicht frei laufen.
2. **Findet die Wörter:**

11 a) von 1. a) b)für c)an

2. a) den b)dem c) der

3. a) sehe b) seht c) sieht

4. a) ist b) seid c) sind

5. a) unserer b) unser c) eurer

6. a) die b) der c) den

1. a) zufrieden b) verboten c) erlaubt
2. a) ist b) sind c) war
3. a) dürfen b) müssen c)können
4. *a) können b) dürfen c)wollen*
5. **Landeskunde Страноведение.**

***Максимальное количество баллов – 10***

**1. Das weltberühmte Troja hat … entdeckt.**

a) H. Schliemann

b) A. Dürer

c) T. Riemenschneider

2. Einer der äußersten Grenzpunkte im Norden Deuschlands ist ... .

a) das sächsische Deschka

b) die Insel Sylt

c) das bayerische Oberstdorf

3. Durch Berlin fließen ... und ... .

a) Spree und Havel

b) Ulm und Spree

c) Elbe und Havel

4. Die Berliner Weiße ist ... .

a) ein spezielles Gericht der Berliner

b) ein spezieller Käse, der in Berlin besonders beliebt ist

c) ein spezielles Getränk der Berliner

5. Das berühmte Tor Berlins heißt ... .

a) das Brandenburger Tor

b) das Friedländer Tor

c) das Sackheimer Tor

6. Die Landeshauptstadt von Sachsen ist ... .

a) Dresden

b) Leipzig

c) Weimar

7. Der Gruß „Glück auf“ gilt als ... .

a) ein Metzgersgruß

b) ein Bergmannsgruß

c) ein Kaufmannsgruß

8. Das Symbol des Osterns ist ein ... .

a) Osterhase

b) Osterfuchs

c) Osterhahn

9. Wann feiert man in Deutschland den Muttertag?

a) im März

b) im Mai

c) im Juni

d) im September

10 . Er hat Glück im Unglück.

Finden Sie ein russisches Sprichwort zu dieser Redewendung.\\

**V. Schreiben (Письмо) (15 мин)**

*Максимальное количество баллов – 20*

**Schreiben**

**Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 300 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzuversetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu. Sie haben 60 Minuten Zeit.**

**Ferien auf dem Bauernhof. ( на ферме )**

*Viele Kinder verbringen die Ferienzeit mit den Eltern. Sehr populär sind Ferien auf dem Bauernhof. …...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................Alle meinen: Die Ferien auf dem Bauernhof sind toll.*

**Teil 6 Устная часть( 25 баллов)**

***Задание***

***Sie sollen in einer 3Gruppe eine Talkshow vorbereiten.***

***Die Präsentation der Talkshow soll ca. 10 – 12 Min. dauern. Für die Vorbereitung haben Sie 45 Min. Zeit.***

*Das Thema der Talkshow ist:* ***„Deutschland heute und morgen»***

- Unterstützen Sie Ihre Meinung mit Argumenten und Beispielen.

**Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов Олимпиады**

Методика оценивания тестовых заданий соответствует главному принципу принятой системы оценки олимпиадных тестовых заданий: за каждый правильный ответ - один балл. Таким образом, максимальное число баллов:

«Чтение» - 5 баллов,

«Аудирование» -5баллов,

«Лексико-грамматический тест» -10 баллов,

«Лингвострановедческая викторина» - 10баллов,

Письмо – 20баллов

Устная часть- 25б

Максимальное количество – 75 баллов

Оценивание задания письменной речи включает следующие этапы:

* фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отксерокопированной для всех членов Жюри) работы;
* коллективное обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;

индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами Жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается),

если расхождение в оценках экспертов не превышает трех баллов, то выставляется средний балл,

если расхождение в оценках экспертов превышает три балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех трех оценок;

• «спорные» работы (в случае большого - 6 и больше - расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Результаты проверки всех работ участников Олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников

**Критерии оценки выполнения устного задания**

Максимальное количество баллов – 25

Оценка результата группы (всего 10 баллов):

Баллы

Содержание презентации

5 б-Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта. Смысл презентации ясен, содержание интересно, оригинально.

4б- Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта. Смысл выступления вполне понятен, однако содержание отчасти скучно и ординарно.

3 б-Коммуникативная задача выполнена не полностью. Тема раскрыта в ограниченном объеме. Содержание презентации не претендует на оригинальность.

2 б-Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта очень узко, содержание презентации банально.

1 б-Коммуникативная задача выполнена частично. Смысл презентации узнаваем, но тема практически не раскрыта. Содержание неинтересно.

0б- Коммуникативная задача не выполнена. Смысл презентации неясен, содержание отсутствует, тема не раскрыта.

Баллы Работа в команде / взаимодействие участников

5 Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники слаженно взаимодействуют друг с другом и высказываются в равном объеме.

4 Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники в основном взаимодействуют друг с другом, однако равный объем высказывания не всегда соблюдается.

3б- Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Взаимодействие участников ограничивается в основном соблюдением очередности высказывания.

2б- Все члены группы высказываются, но распределение ролей неоптимально.

Взаимодействуют не все участники группы.

1б- Высказываются лишь некоторые участники, смена высказываний недостаточно продумана.

0б- Некоторые участники высказываются, но взаимодействие отсутствует.

Оценка индивидуальных результатов участника (всего 15 балллов): Баллы

Убедительность, наглядность изложения

3б- Высказывания аргументированы, аргументация сильная, сопряжена с высказываниями других членов группы.

2б- Аргументация в целом убедительна и логична.

1б- Излагает свою позицию неубедительно, не аргументируя.

0 б-Не излагает своей позиции, не аргументирует высказываний.

Баллы Выразительность, артистизм

3 б-Демонстрирует артистизм, сценическую убедительность, органичность жестов, пластики и речи, выразительность.

2б- Присутствуют отдельные проявления выразительности, однако жесты и пластика не всегда естественны и оправданы.

1б- Предпринимает отдельные попытки выразить эмоции, в том числе с помощью жестов и пластики.

0б- Не демонстрирует сопричастности происходящему, пластика и жестикуляция отсутствуют.

Баллы Лексическое оформление речи

3б- Владеет широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости.

2б- Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц.

1 б-Вокабуляр ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично.

0 б-Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи. Баллы Грамматическое оформление речи

3 б-Демонстрирует владение разнообразными грамматическими структурами, грамматические ошибки немногочисленны и не препятствуют решению задачи.

2б- Грамматические структуры используются адекватно, допущенные ошибки не оказывают сильного негативного воздействия на решение задачи. 1б- Многочисленные грамматические ошибки частично затрудняют решение задачи.

0б- Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.

Баллы Произношение

3б- Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, произношение соответствует языковой норме.

2б Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногда допускаются фонематические ошибки и неточности в интонационном рисунке.

1б Иногда допускает грубые фонематические ошибки, в интонации и произношении слишком явно проявляется влияние родного языка.

0б- Неправильное произнесение многих звуков и неадекватный интонационный рисунок препятствуют полноценному общению.

При не достаточном количестве участников ток шоу можно заменить монологисеским высказыванием

**Lösungen**

**I. Hörverstehen**

***Transkription des Textes***

**Die Geburtstagsparty**

Die Zwillinge Susanne und Tim aus Weil der Stadt sind schon ganz auf­geregt. In knapp einer Woche haben sie Geburtstag, genau am Donnerstag, dem 12.12. Sie sind sich einig, dass so ein elfter Geburtstag richtig groß gefei­ert werden muss. Aber wie? Ihre Eltern haben erlaubt, dass sie am Samstag nach ihrem Geburtstag zusam­men 10 Kinder aus ihrer Klasse einla­den dürfen. Tim schlägt vor, mit der ganzen Geburtstagsgesellschaft einen Ausflug in die Wilhelma zu machen. Da die Eintrittspreise ziemlich hoch sind, ist ihre Mutter dagegen.

Darüber ist Susanne ganz froh, denn sie möchte unbedingt eine Schlafanzug-Party feiern. Obwohl sich Tim seine Freunde noch nicht so recht im Schlafanzug vor­stellen kann, willigt er schließlich ein.

Überrascht sind die beiden, als ihre Mutter auch noch erlaubt, dass die Gäste über Nacht bleiben dürfen. Natürlich gibt es im Haus nicht für jeden ein Bett und eine Bettdecke, deshalb sollte man den Gästen Bescheid geben, was sie zum Übernach­tenmitbringen müssen. Susanne findet, dass ein Abendessen bei Kerzenschein zu der Party passen würde, deshalb sollten die Gäste nicht vor 18.00 Uhr kommen.

Tun schlägt vor, gleich den Partyraum festlich zu dekorieren. Welch ein Glück, dass der Vater von Tim und Susanne am SonntagmorgenZeit hat und die Kinder nach dem Frühstück heimbringen kann.

Susanne macht sich gleich daran, eine der 10 Einladungen zu schreiben. Natür­lich bekommt Anna, die auch in .der Kastanienstraße wohnt, die erste.

***Ключи***

Schlüssel

I. (Hörverstehen, 8. Klasse):

1+, 2-, 3-,4+, 5-

II. (Leseverstehen, 8. Klasse) «Meine 154 Tage auf der Strasse»:

AI, B ,C ,D ,E ,F

III. (Test) Wo können Kinder heute noch spielen

1b, 2a, 3c, 4c, 5a, 6c, 7b, 8a, 9a, lOb

V.1. a

2. b

3. a

4. c

5. a

6. a

7. b

8. a

9. b

1. Не было бы счастья, да несчастье помогло.